

Plan de Dezvoltare Instituțională

Perioada 2025 – 2029

1. Introducere

Planul de Dezvoltare Instituțională (PDI) reprezintă documentul strategic fundamental al Școlii Gimnaziale Udrești pentru perioada 2025–2029. Acesta oferă direcțiile de acțiune, obiectivele și modul de monitorizare al progresului instituțional, în concordanță cu legislația în vigoare și cu realitățile locale. Contextul actual, marcat de scăderea numărului de elevi și de riscul stopării unor proiecte de infrastructură, impune o strategie axată pe supraviețuire, consolidare și adaptare.

2. Prezentarea școlii

Școala Gimnazială din satul Udrești, comuna Dănicei, județul Vâlcea, funcționează cu învățământ preșcolar, primar și gimnazial, având un număr redus de elevi și mai multe clase organizate în regim simultan. Cadrele didactice sunt în mare parte titulare, cu experiență, iar școala beneficiază de sprijinul comunității locale. Infrastructura este modestă, iar resursele financiare limitate.

3. Misiunea școlii

Școala Gimnazială Udrești își propune să fie un centru educațional incluziv și integrator, capabil să răspundă nevoilor fiecărui elev, să mențină școala ca reper comunitar și să ofere șanse reale de învățare chiar și în condiții de resurse limitate.

4. Viziunea școlii

O școală care rezistă prin calitatea educației, sprijinul comunității și adaptarea la provocările prezentului – o școală pentru toți elevii comunității locale, indiferent de condiții.

5. Analiza SWOT

Puncte tari

- Cadre didactice titulare și stabile
- Relație bună cu părinții și comunitatea
- Tradiție educațională
- Implicare comunitară în sprijinirea școlii

Puncte slabe

- Număr mic de elevi
- Clase simultane numeroase
- Resurse financiare insuficiente
- Lipsa infrastructurii moderne

Oportunități

- Posibilitatea realizării de parteneriate locale
- Accesarea de proiecte mici prin ONG-uri
- Posibilitatea utilizării unor resurse digitale
- Sprijinul comunității pentru menținerea școlii

Amenințări

- Scăderea populației școlare
- Riscul de comasare
- Stoparea finanțării pentru construcții noi
- Migrația părinților către alte zone

6. Strategie de adaptare și dezvoltare instituțională în contextul evoluției efectivelor școlare și al modernizării infrastructurii (2026–2029)

Strategia de dezvoltare instituțională pentru perioada 2026–2029 are la bază analiza evoluției efectivelor de preșcolari și elevi, contextul demografic local, precum și oportunitățile generate de modernizarea infrastructurii școlare și de stabilitatea resursei umane.

Datele prognozate indică o **scădere semnificativă a efectivelor din învățământul preșcolar**, concomitent cu **menținerea relativ constantă a efectivelor de elevi din învățământul primar și gimnazial**. În acest context, unitatea de învățământ a adoptat măsuri de **optimizare a planului de școlarizare**, aprobate de Inspectoratul Școlar Județean, inclusiv reducerea numărului de posturi didactice de la 9,30 la 8,30 începând cu anul școlar 2026–2027, asigurându-se totodată respectarea standardelor de calitate și continuitate educațională.

Un element strategic major îl constituie **darea în folosință a noii clădiri a școlii în anul școlar 2026–2027**, conform asigurărilor autorității publice locale. Noua infrastructură va

permite desfășurarea procesului instructiv-educativ în condiții moderne, sigure și adaptate cerințelor actuale, contribuind la creșterea atractivității unității de învățământ și la consolidarea încrederii comunității locale în serviciile educaționale oferite.

Strategia instituției valorifică **stabilitatea și calitatea resursei umane**, unitatea beneficiind de o încadrare didactică foarte bună, cu personal titular, majoritatea cadrelor didactice având gradul didactic I, care își vor continua activitatea și în anul școlar 2026–2027. Această stabilitate permite implementarea coerentă a obiectivelor strategice, continuitatea demersurilor educaționale și menținerea unui climat educațional favorabil performanței școlare.

În perioada 2026–2029, unitatea de învățământ va urmări **eficientizarea utilizării resurselor materiale și umane**, adaptarea permanentă a ofertei educaționale la nevoile comunității, prevenirea riscurilor asociate scăderii demografice și menținerea unui nivel ridicat al calității actului educațional. Toate măsurile propuse sunt corelate cu evoluția efectivelor școlare, cu infrastructura disponibilă și cu obiectivele strategice asumate prin Planul de dezvoltare instituțională.

7. Obiective strategice

Obiectiv strategic 1: Consolidarea calității educației în condiții de simultan

- Formarea continuă a cadrelor didactice pentru predarea în regim simultan
- Dezvoltarea metodelor de predare diferențiată și sprijin individualizat pentru elevi
- Organizarea de programe remediale pentru elevii aflați în dificultate

Obiectiv strategic 2: Menținerea atractivității școlii și prevenirea comasării

- Promovarea imaginii școlii prin activități educative, culturale și comunitare
- Crearea de parteneriate cu autoritățile locale și ONG-uri
- Dezvoltarea unei oferte educaționale adaptate (proiecte extracurriculare, activități after-school)

Obiectiv strategic 3: Gestionarea eficientă a resurselor financiare și umane

- Optimizarea bugetului raportat la numărul redus de elevi
- Folosirea judicioasă a resurselor didactice și digitale existente
- Atragerea de resurse suplimentare prin micro-proiecte, sponsorizări și voluntariat

Obiectiv strategic 4: Întărirea rolului școlii în comunitate

- Colaborare permanentă cu părinții pentru prevenirea abandonului școlar
- Organizarea de activități cu impact social și cultural în comunitate
- Promovarea școlii ca „inimă a satului”, nu doar ca instituție de învățământ

8. Plan operațional

Planul operațional detaliat se anexează prezentului document. Acesta cuprinde acțiuni, termene și responsabili pentru atingerea obiectivelor strategice.

Plan operațional pe obiective strategice

Perioada: 2025 – 2029

Obiectiv strategic 1: Creșterea calității actului educațional

Obiectiv specific	Acțiuni	Responsabili	Termen	Resurse	Indicatori
Îmbunătățirea rezultatelor la evaluările naționale	Organizarea de programe remediale și pregătire suplimentară	Profesori, Diriginți	Anual	Ore remediale, materiale didactice	Procent promovare la EN II, IV, VI, VIII
Creșterea competențelor cadrelor didactice	Cursuri de formare continuă, ateliere metodice	Director, ISJ	Permanent	Fonduri ISJ/PNRR, parteneriate	Număr cadre formate / an

Obiectiv strategic 2: Incluziune și echitate educațională

Obiectiv specific	Acțiuni	Responsabili	Termen	Resurse	Indicatori
Sprijinirea elevilor cu CES	Elaborarea planurilor de învățare individualizate	Profesori de sprijin, Învățători	Permanent	Suport psihopedagogic, parteneriate CJRAE	Număr elevi cu planuri aplicate
Reducerea abandonului școlar	Colaborare cu părinții și comunitatea, programe after-school	Diriginți, Consiliul profesoral	Anual	Sprijin autorități locale, voluntari	Rata abandonului redusă sub 2%

Obiectiv strategic 3: Modernizarea bazei materiale și a resurselor digitale

<i>Obiectiv specific</i>	<i>Acțiuni</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse</i>	<i>Indicatori</i>
<i>Dotarea sălilor de clasă cu echipamente moderne</i>	<i>Achiziție table interactive, laptopuri, conexiune internet</i>	<i>Director, Primărie</i>	<i>2025–2027</i>	<i>Buget local, fonduri PNRR</i>	<i>Nr. clase dotate / an</i>
<i>Crearea de resurse educaționale digitale (RED)</i>	<i>Elaborarea și utilizarea RED la discipline cheie</i>	<i>Profesori, Consiliu profesoral</i>	<i>Permanent</i>	<i>Platforme digitale, training</i>	<i>Nr. RED elaborate și folosite</i>

Obiectiv strategic 4: Consolidarea parteneriatelor educaționale și a deschiderii școlii către comunitate

<i>Obiectiv specific</i>	<i>Acțiuni</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse</i>	<i>Indicatori</i>
<i>Creșterea implicării părinților</i>	<i>Ședințe tematice, ateliere pentru părinți</i>	<i>Diriginți, Director</i>	<i>Semestrial</i>	<i>Materiale informative</i>	<i>Nr. părinți participanți</i>
<i>Dezvoltarea parteneriatelor educaționale</i>	<i>Parteneriate cu ONG-uri, alte școli, instituții culturale</i>	<i>Director, Consiliul de administrație</i>	<i>Permanent</i>	<i>Protocoale de colaborare</i>	<i>Nr. parteneriate active</i>

9. Monitorizare și evaluare

Implementarea PDI va fi monitorizată anual prin rapoartele privind starea și calitatea învățământului și prin evaluarea gradului de realizare a obiectivelor strategice.

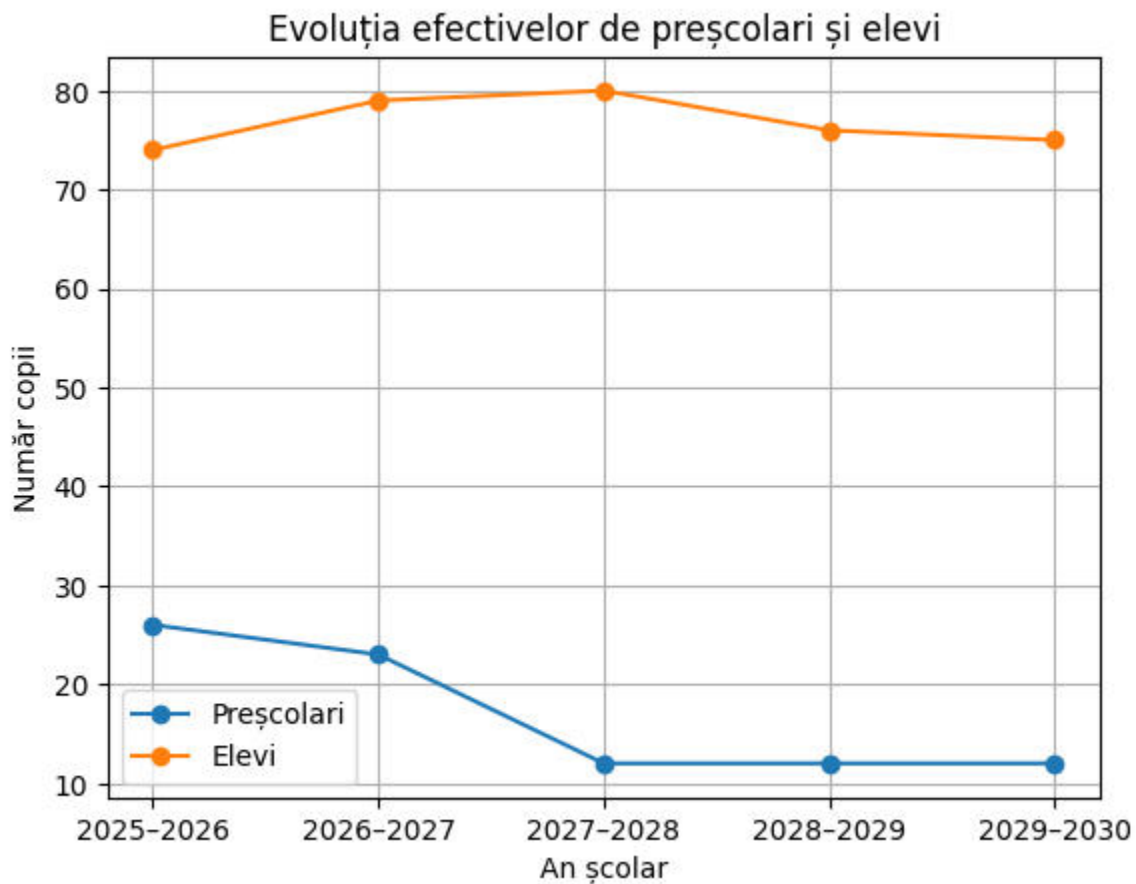
Rezultatele vor fi discutate în Consiliul profesoral și în Consiliul de administrație, iar măsurile corective vor fi adoptate în funcție de evoluția contextului intern și extern

Director,
Prof. Stanciu Ilie



7/mai

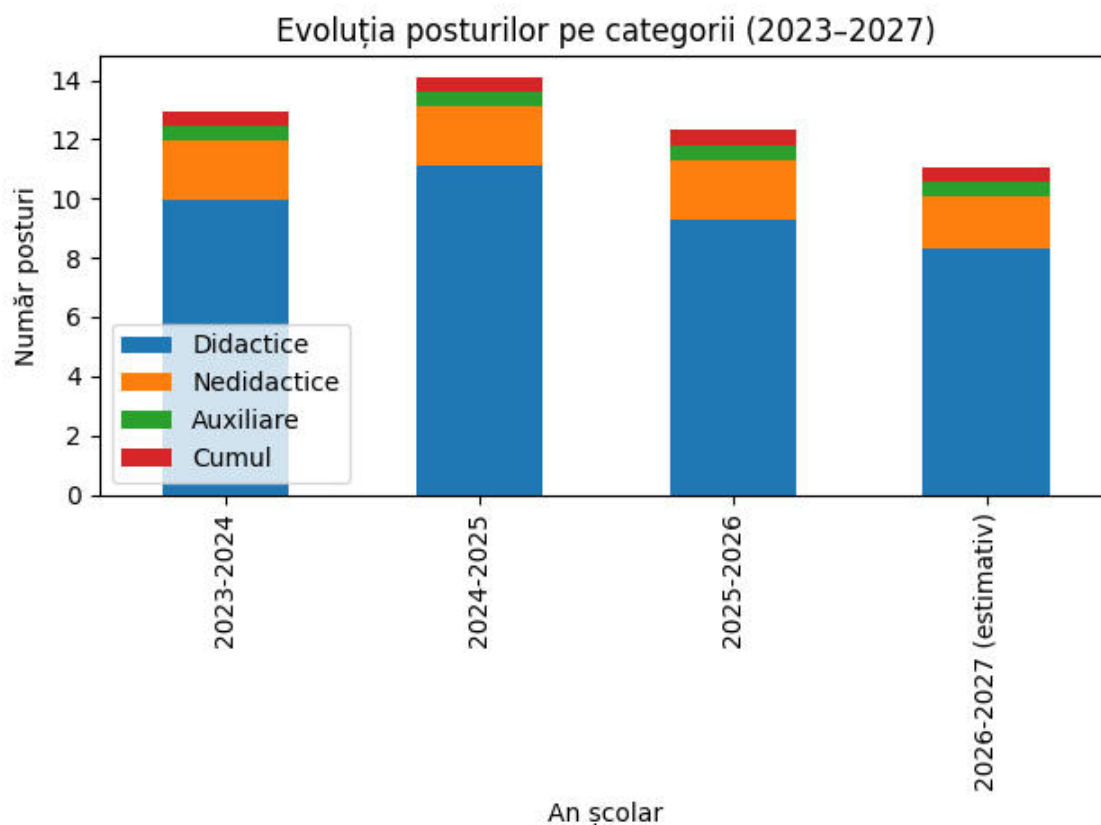
ANEXA 1 – Evoluția estimată a efectivelor de preșcolari și elevi (2025–2030)



„Diagrama evidențiază evoluția efectivelor de preșcolari și elevi în perioada 2025–2030, pe baza datelor existente și a prognozei demografice locale. Se observă o scădere semnificativă a efectivelor din învățământul preșcolar, corelată cu menținerea relativ constantă a numărului de elevi. Această dinamică justifică măsuri de adaptare a planului de școlarizare și de eficientizare a resurselor umane și materiale.”

ANEXA 2 – Evoluția posturilor (2023–2027)

Prezenta anexă reflectă evoluția numerică și structurală a posturilor din cadrul unității de învățământ, începând cu anul școlar 2023–2024 și până în anul școlar 2026–2027 (estimativ). Datele evidențiază modul de gestionare și optimizare a resurselor umane, în concordanță cu dinamica efectivelor de elevi și cu prevederile legale în vigoare.



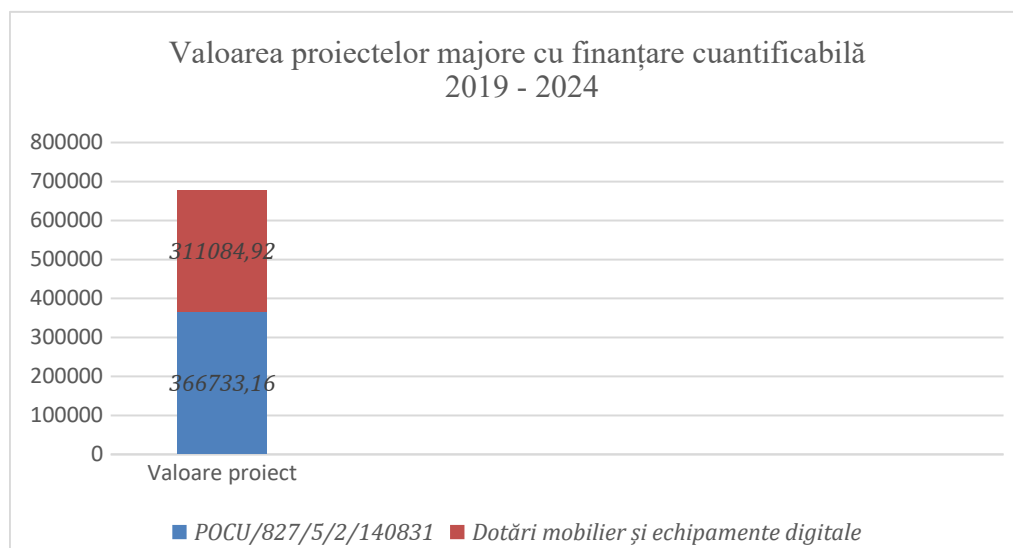
Reprezentarea grafică subliniază ponderea majoritară a posturilor didactice, precum și menținerea constantă a posturilor auxiliare și a celor în cumul. Scăderea estimată pentru anul școlar 2026–2027 reflectă o proiecție realistă, fundamentată pe datele demografice și pe organizarea eficientă a activității școlare.

ANEXA 3 - Proiecte majore derulate în perioada octombrie 2019 – august 2024

Prezenta anexă evidențiază principalele proiecte educaționale și investiționale derulate în perioada octombrie 2019 – august 2024, care au contribuit semnificativ la creșterea calității actului educațional, la reducerea riscului de abandon școlar și la modernizarea infrastructurii Școlii Gimnaziale Udrești.

Tabel sinteză – Proiecte majore

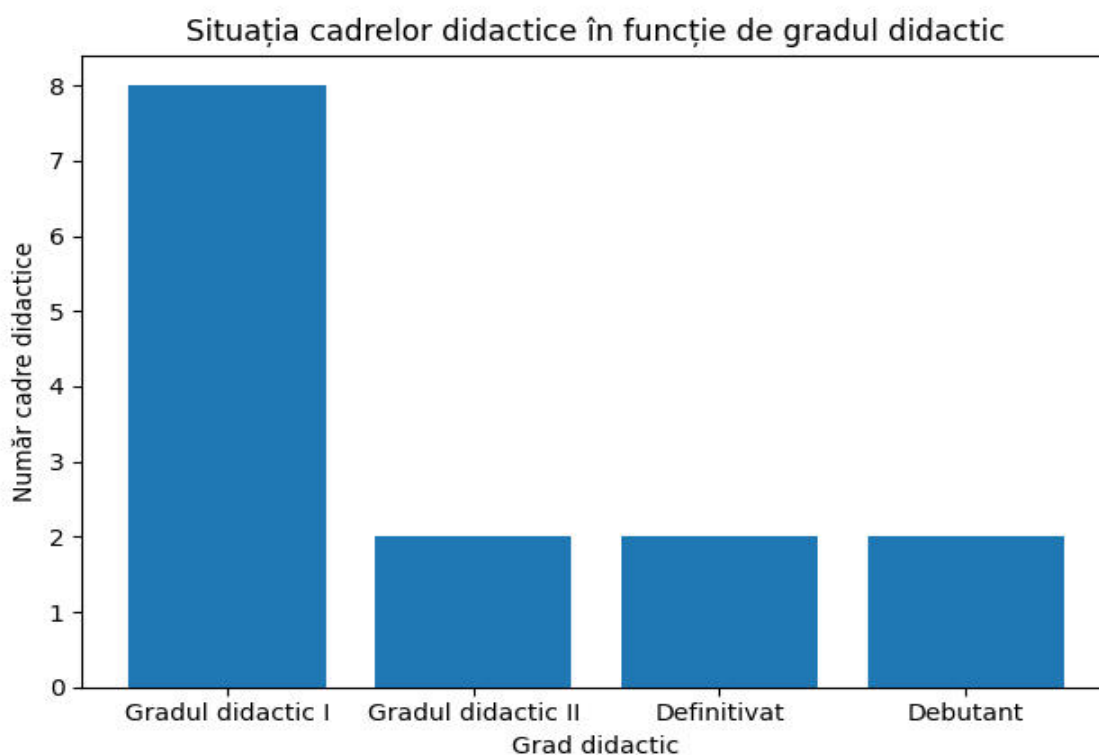
Nr. crt.	Denumirea proiectului	Perioada de implementare	Parteneri	Obiectiv principal	Valoarea totală
1	„Alege Școala – O șansă pentru viitor!”	2019–2022	World Vision România, Patriarhia Română	Prevenirea abandonului școlar, sprijin educațional și consiliere pentru elevii din medii vulnerabile	Valoare neprecizată
2	POCU/827/5/2/140831 – „Viitor european pentru comunitatea din comuna Dănicei”	2020–2023	Primăria Dănicei	Sprijin educațional integrat, creșterea accesului la educație și reducerea părăsirii timpurii a școlii	366.733,16 lei
3	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Udrești	2023–2024	UAT Dănicei / finanțare nerambursabilă	Modernizarea bazei materiale și digitalizarea procesului educațional	311.084,92 lei



În diagrama de mai sus avem reprezentare grafică a valorii proiectelor majore derulate în perioada octombrie 2019 – august 2024, evidențiind capacitatea managerială de atragere a finanțărilor externe și investițiile realizate în infrastructura educațională.

ANEXA 4 – Situația cadrelor didactice în funcție de gradul didactic

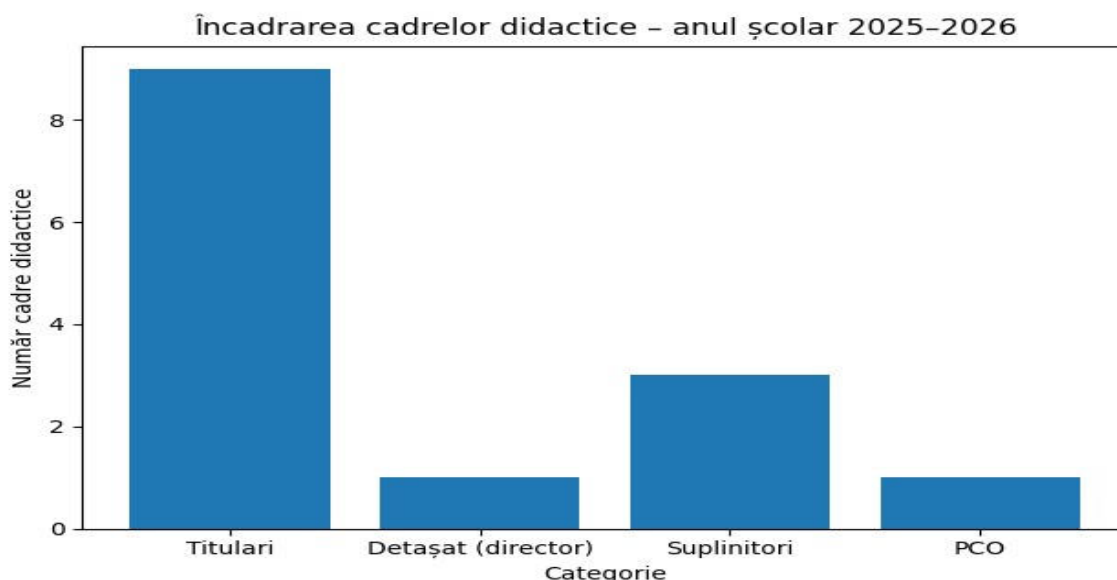
Prezenta anexă reflectă structura corpului profesoral al unității de învățământ, în funcție de gradul didactic deținut de cadrele didactice. Distribuția acestora evidențiază nivelul de experiență profesională și stabilitate al resursei umane didactice.



Ponderea majoritară a cadrelor didactice cu gradul didactic I indică un nivel ridicat de profesionalism și expertiză pedagogică în cadrul unității. Prezența cadrelor didactice aflate la început de carieră sau în proces de definitivare asigură continuitatea și dezvoltarea resursei umane, în concordanță cu obiectivele manageriale privind calitatea actului educațional.

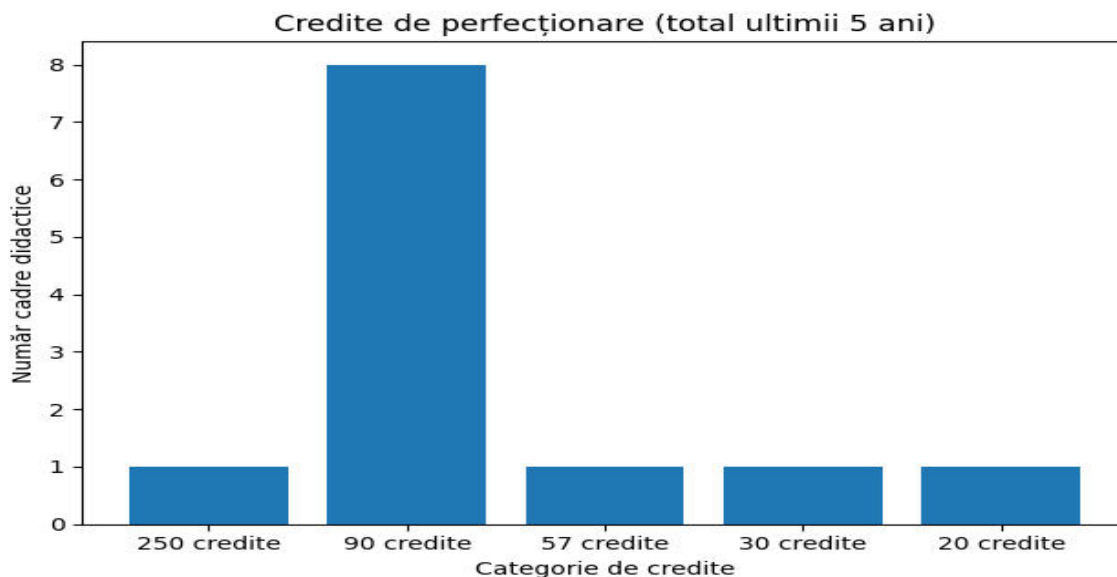
**ANEXA 5 - Încadrarea personalului didactic și formarea profesională continuă
Anul școlar 2025–2026 și Credite de perfecționare profesională – total ultimii 5 ani.**

Figura 1. Încadrarea cadrelor didactice în anul școlar 2025–2026



Această distribuție demonstrează un colectiv didactic echilibrat, cu un nucleu stabil de titulari, capabil să susțină implementarea coerentă a obiectivelor manageriale și educaționale.

Figura 2. Credite de perfecționare profesională – total ultimii 5 ani



Datele evidențiază implicarea constantă a personalului didactic în activități de formare continuă, peste pragul minim recomandat, cu impact direct asupra creșterii calității actului educațional.

ANEXA 6 - Structura și necesarul cheltuielilor de personal pentru anul 2025

1. Date generale de fundamentare

În anul 2025, necesarul de fonduri pentru plata salariilor, sporurilor, indemnizațiilor și a altor drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și a contribuțiilor aferente acestora, este determinat în funcție de numărul de posturi aprobate și de efectivele de elevi și preșcolari.

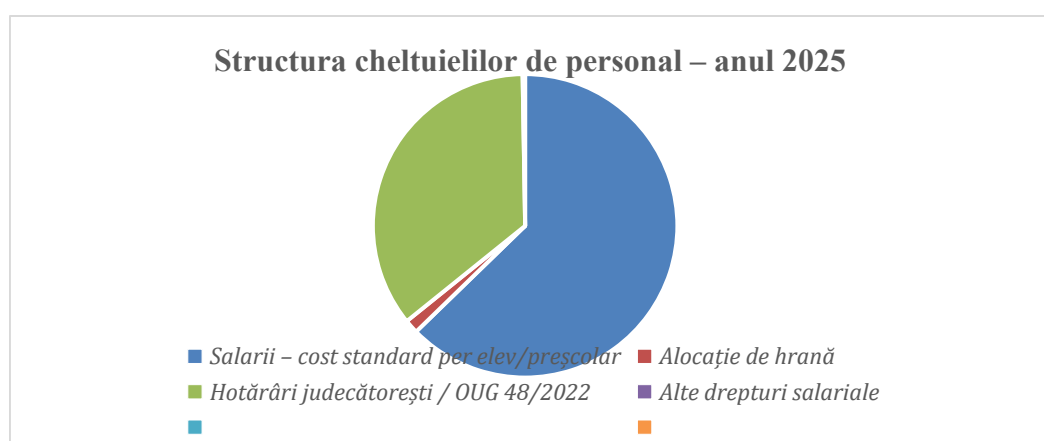
- **Număr total posturi (an școlar 2024–2025):** 14,10
- **Număr total elevi și preșcolari:** 104

2. Structura cheltuielilor de personal – anul 2025

Tabel 1 – Structura cheltuielilor de personal

Categoria de cheltuieli	Suma alocată (lei)	Diferență necesară (lei)	Total (lei)
Cheltuieli cu salarii în baza costului standard per elev/preșcolar – 2025	1.577.901	122.300	1.700.201
Cheltuieli cu examene naționale	0	0	0
Cheltuieli aferente hotărârilor judecătorești / OUG nr. 48/2022	964	0	964
Cheltuieli cu alocația de hrană	37.143	2.700	39.843
Alte sume reprezentând drepturi salariale	7.200	0	7.200
TOTAL	1.623.208	125.000	1.748.208

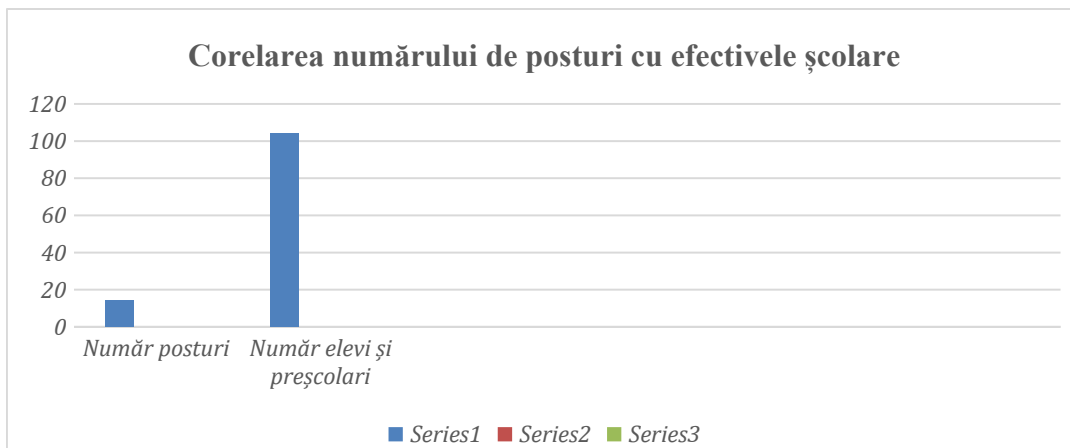
Figura 1 – Structura cheltuielilor



Date interne ale unității de învățământ

Indicator	Valoare
Număr posturi	14,10
Număr elevi și preșcolari	104

Figura 2 – Corelarea resurselor umane cu efectivele școlare



Date interne ale unității de învățământ

4. Interpretare managerială

Analiza structurii cheltuielilor de personal evidențiază faptul că bugetul alocat pentru anul 2025 este utilizat preponderent pentru plata salariilor în baza costului standard per elev/preșcolar, respectând principiile de legalitate, eficiență și responsabilitate financiară. Diferența de finanțare necesară este determinată exclusiv de asigurarea drepturilor salariale prevăzute de legislația în vigoare, fără includerea unor cheltuieli suplimentare nejustificate. Corelarea numărului de posturi (14,10) cu efectivele școlare (104 elevi și preșcolari) reflectă o dimensionare realistă și sustenabilă a resurselor umane ale unității de învățământ.

5. Concluzie

Structura cheltuielilor de personal pentru anul 2025 demonstrează o gestionare riguroasă a resurselor financiare, orientată către asigurarea stabilității personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și către menținerea unui climat educațional predictibil și funcțional.



Cuprins

1. Introducere	pag. 1
2. Prezentarea școlii	pag.1
3. Misiunea școlii	pag.1
4. Viziunea școlii	pag.1
5. Analiza SWOT	pag.2
6. Strategia școlii	pag.2-pag.3
7. Obiective strategice	pag.3
8. Plan operațional	pag.4-pag.5
9. Monitorizare și evaluare	pag.5
10. Anexe	pag.6-pag.12
11. Cuprins.....	pag.13

ANEXA 1 – Evoluția estimată a efectivelor de preșcolari și elevi (2025–2030)

ANEXA 2 – Evoluția posturilor (2023–2027)

ANEXA 3 - Proiecte majore derulate în perioada octombrie 2019 – august 2024

ANEXA 4 – Situația cadrelor didactice în funcție de gradul didactic

**ANEXA 5 - Încadrarea personalului didactic și formarea profesională continuă
Anul școlar 2025–2026 și Credite de perfecționare profesională – total ultimii 5 ani.**

ANEXA 6 - Structura și necesarul cheltuielilor de personal pentru anul 2025